

学術論文等

Reconsideration of Grammar Instruction for Japanese Secondary EFL Learners, 群馬大学大学院教育学研究科修士論文, 2010

「英語教育における知識技能と実践的コミュニケーション能力の両立 —SLA の視点から見た比較分析—」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第3号, pp.26-39

「初等・中等教育における英語リスニングアクティビティとその評価法の変遷と課題」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第3号, pp.40-51

「第二言語習得理論に基づく英語リーディング指導の提案 小学校から高校までの発達段階に応じた授業設計」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第3号, pp.52-62

「群馬県における「英語教育改善プラン」の変遷と課題 学習指導要領及び「英語教育実施状況調査」との比較分析を通して」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第3号, pp.63-73

「小学校における外国語活動・外国語の授業実践に必要な「書く力」に関する一考察」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第4号, pp.25-36

「英語教育におけるパフォーマンス評価及び学習到達目標の活用に関する一考察」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第4号, pp.37-48

「学習指導要領における小学校外国語教育の変遷」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第4号, pp.49-60

「「英語文学」授業での Literature Circles の実践報告」, 育英大学育英短期大学育英教育研究論集, 第4号, pp.1-15, 共著, 2026