

令和3年度〔前期〕
授業アンケート集計結果
(Web アンケートシステムにて実施)

育英大学

令和3年度 授業改善のための学生アンケート

FD・SD専門委員会

この授業に関する【Ⅰ.あなた自身の取り組み】【Ⅱ.授業の内容・方法】【Ⅲ.全体的な印象について】以下のアンケートに回答してください。授業をより良くするための参考とするとともに、今後皆さんが授業に参加することを促すねらいがあります。このアンケート結果は、個人が特定されることはありませんので、『責任をもって』回答してください。

※アンケートの回答が成績評価に影響することは決してありません。

=====
 << 注意 >> 本アンケートは、本学の授業をより良いものに改善していくためのものです。
 『授業の担当教員を評価するものではありませんので、個人の誹謗中傷をしないように注意してください』
 =====

<< 回答方法 >>

	大変 そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
【Ⅰ.あなた自身の取り組み】					
1.あなたはこの授業に意欲的に取り組んだ					
2.あなた自身の授業への出席は良かった					
3.あなたはこの授業の内容をよく理解できた					

【Ⅱ.授業の内容・方法】

4.この授業では、遠隔授業の実施によるシラバスの変更(授業計画と内容、成績評価方法、テキスト・参考文献等)が明確に示された					
5.先生のこの授業に対する熱心さが感じられた					
6.先生の説明はわかりやすかった					
7.担当教員は学生からの質問や意見を受け付け、適切に対応やフィードバックした					
8.教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役立った					
9.課題(宿題、レポートの提出、予習・復習)の量は適切であった					
10.この授業は、多様なメディアを活用するオンライン授業として、以下のどのタイプの授業でしたか。当てはまるものを全て選んでください 【1】オンライン授業(双方向型授業:教員と学生がインターネットを介して繋がった状態で、リアルタイムに音声や動画で行う授業のこと) 【2】オンデマンド授業(授業を録画したビデオやナレーション付の講義資料(パワーポイント等)を視聴して、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと) 【3】課題等取組型授業(教科書やその他の教材などによる自習、演習などを中心として、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと) 【4】遠隔授業ではなかった 【5】その他					

【Ⅲ.全体的な印象について】

11.この授業で新しい知識、考え方、技能などが修得できた					
12.この授業は総合的に見てよい授業だった					
13.この授業がオンライン授業であったことにより、よかったと感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください 【1】自分のペースで学習できた 【2】大学の教室に行かずとも、どこでも学習ができて便利だった 【3】教材などがインターネット経由で入手できて、便利だった 【4】オンライン授業のほうが教員に質問などをしやすかった 【5】その他					
14.この授業がオンライン授業であったことにより、不便さなどを感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください 【1】担当教員に直接質問などをできなかったのが不便だった 【2】ほかの受講生と直接会えなかったのが不便だった 【3】教室という空間にいたほうが学習しやすかった 【4】オンライン上で提出を要求される課題の負担が大きかった 【5】その他					
15.この授業を受講した際の、インターネットの全般的な接続状況はいかがでしたか。授業全体を通した経験でお答えください 【1】全く順調ではなかった 【2】順調ではなかった 【3】どちらかといえば順調ではなかった 【4】どちらともいえない 【5】どちらかといえば順調だった					

【6】順調だった

【7】非常に順調だった

16.あなたはこの授業1コマあたり、どれくらい予習をしましたか(分)

17.あなたはこの授業1コマあたり、どのくらい事後学習(復習など)をしましたか(分)

18.この授業を履修した理由は何ですか(複数回答可)

【1】必修だから

【2】免許・資格の取得に必要なから

【3】内容に関心があったから

【4】シラバスを見て興味をもったから

【5】教員の人柄や研究に惹かれたから

【6】将来の進路に有益と思ったから

【7】単位が取りやすいと聞いたから

【8】この時間帯に他の科目がなかったから

【9】その他

19.この授業の難易度、良かった点、ためになった点、改善すべき点、改善案などを記入してください

ご協力ありがとうございました

令和3年度前期授業評価

評価平均(授業形態別(実技))

科目名	担当者	曜日	時限	学科名	系統名	授業形態	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問11	設問12	平均点	合計点平均	設問16 60分以上	設問16 60分未満 40分	設問16 40分未満 20分	設問16 20分未満	設問16 0分	設問17 60分以上	設問17 60分未満 40分	設問17 40分未満 20分	設問17 20分未満	設問17 0分	有効データ 件数
スポーツ実技Ⅳ	正保 佳史	月	1	大学	専門	実技	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.79	52.67	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	3
体育実技Ⅲ	松本 尚	金	4	大学	専門	実技	4.80	4.80	4.80	4.40	4.40	4.60	4.80	4.40	4.40	4.40	4.60	4.58	50.40	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	20.0%	5
体育実技Ⅱ	後藤 真二	他	他	大学	専門	実技	4.50	4.75	4.50	4.50	4.75	4.50	4.25	4.50	4.00	4.25	4.50	4.45	49.00	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	4

令和3年度前期授業評価

評価平均(授業形態別(実習))

科目名	担当者	曜日	時限	学科名	系統名	授業形態	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問11	設問12	平均点	合計点平均	設問16 60分以上	設問16 60分未満 40分	設問16 40分未満 20分	設問16 20分未満	設問16 0分	設問17 60分以上	設問17 60分未満 40分	設問17 40分未満 20分	設問17 20分未満	設問17 0分	有効データ数
初等教職体験実習	中島 弘道	月	4	大学	専門	実習	4.60	4.72	4.40	4.56	4.68	4.64	4.48	4.68	4.68	4.72	4.72	4.63	50.88	41.7%	0.0%	33.3%	8.3%	16.7%	8.3%	0.0%	58.3%	8.3%	25.0%	25
初等教育実習	中島 弘道	他	他	大学	専門	実習	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	3.67	5.00	5.00	4.82	53.00	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	3
中等教育実習 I	本村 清人	他	他	大学	専門	実習	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.91	54.00	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	1
中等教育実習 II	本村 清人	他	他	大学	専門	実習	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.91	54.00	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	1
幼児教職体験実習	望月 文代	水	3	大学	専門	実習	4.92	4.84	4.80	4.44	4.56	4.48	4.52	4.60	4.36	4.64	4.52	4.61	50.68	44.0%	4.0%	24.0%	20.0%	8.0%	44.0%	0.0%	28.0%	20.0%	8.0%	25
幼児教育実習	望月 文代	他	他	大学	専門	実習	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	53.67	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	3
中等教職体験実習	和田 博史	月	3	大学	専門	実習	4.69	4.92	4.46	4.38	4.46	4.23	4.31	4.46	4.15	4.46	4.23	4.43	48.77	0.0%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	7.7%	15.4%	38.5%	15.4%	23.1%	13
保育実習 II	佐藤 達全	他	他	大学	専門	実習	4.67	4.67	4.67	4.33	5.00	5.00	4.67	5.00	4.00	5.00	4.67	4.70	51.67	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	3

令和3年度〔後期〕
授業アンケート集計結果
(Web アンケートシステムにて実施)

育英大学

令和3年度 授業改善のための学生アンケート

FD・SD専門委員会

この授業に関する【Ⅰ.あなた自身の取り組み】【Ⅱ.授業の内容・方法】【Ⅲ.全体的な印象について】以下のアンケートに回答してください。授業をより良くするための参考とするとともに、今後皆さんが授業に参加することを促すねらいがあります。このアンケート結果は、個人が特定されることはありませんので、『責任をもって』回答してください。

※アンケートの回答が成績評価に影響することは決してありません。

=====
 << 注意 >> 本アンケートは、本学の授業をより良いものに改善していくためのものです。
 『授業の担当教員を評価するものではありませんので、個人の誹謗中傷をしないように注意してください』
 =====

<< 回答方法 >>

	大変 そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
【Ⅰ.あなた自身の取り組み】					
1.あなたはこの授業に意欲的に取り組んだ					
2.あなた自身の授業への出席は良かった					
3.あなたはこの授業の内容をよく理解できた					

【Ⅱ.授業の内容・方法】

4.この授業では、遠隔授業の実施によるシラバスの変更(授業計画と内容、成績評価方法、テキスト・参考文献等)が明確に示された					
5.先生のこの授業に対する熱心さが感じられた					
6.先生の説明はわかりやすかった					
7.担当教員は学生からの質問や意見を受け付け、適切に対応やフィードバックした					
8.教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役立った					
9.課題(宿題、レポートの提出、予習・復習)の量は適切であった					
10.この授業は、多様なメディアを活用するオンライン授業として、以下のどのタイプの授業でしたか。当てはまるものを全て選んでください 【1】オンライン授業(双方向型授業:教員と学生がインターネットを介して繋がった状態で、リアルタイムに音声や動画で行う授業のこと) 【2】オンデマンド授業(授業を録画したビデオやナレーション付の講義資料(パワーポイント等)を視聴して、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと) 【3】課題等取組型授業(教科書やその他の教材などによる自習、演習などを中心として、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと) 【4】遠隔授業ではなかった 【5】その他					

【Ⅲ.全体的な印象について】

11.この授業で新しい知識、考え方、技能などが修得できた					
12.この授業は総合的に見てよい授業だった					
13.この授業がオンライン授業であったことにより、よかったと感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください 【1】自分のペースで学習できた 【2】大学の教室に行かずとも、どこでも学習ができて便利だった 【3】教材などがインターネット経由で入手できて、便利だった 【4】オンライン授業のほうが教員に質問などをしやすかった 【5】その他					
14.この授業がオンライン授業であったことにより、不便さなどを感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください 【1】担当教員に直接質問などをできなかったのが不便だった 【2】ほかの受講生と直接会えなかったのが不便だった 【3】教室という空間にいたほうが学習しやすかった 【4】オンライン上で提出を要求される課題の負担が大きかった 【5】その他					
15.この授業を受講した際の、インターネットの全般的な接続状況はいかがでしたか。授業全体を通じた経験でお答えください 【1】全く順調ではなかった 【2】順調ではなかった 【3】どちらかといえば順調ではなかった 【4】どちらともいえない 【5】どちらかといえば順調だった					

【6】順調だった

【7】非常に順調だった

16.あなたはこの授業1コマあたり、どれくらい予習をしましたか(分)

17.あなたはこの授業1コマあたり、どのくらい事後学習(復習など)をしましたか(分)

18.この授業を履修した理由は何ですか(複数回答可)

【1】必修だから

【2】免許・資格の取得に必要だから

【3】内容に関心があったから

【4】シラバスを見て興味をもったから

【5】教員の人柄や研究に惹かれたから

【6】将来の進路に有益と思ったから

【7】単位が取りやすいと聞いたから

【8】この時間帯に他の科目がなかったから

【9】その他

19.この授業の難易度、良かった点、ためになった点、改善すべき点、改善案などを記入してください

ご協力ありがとうございました

担当者	科目名	曜日	時限	学科名	系統名	授業形態名	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問11	設問12	平均点	設問16 60分 以上	設問16 60分 未満 ~40分	設問16 40分 未満 ~20分	設問16 20分 未満	設問16 0分	設問17 60分以上	設問17 60分 未満 ~40分	設問17 40分 未満 ~20分	設問17 20分 未満	設問17 0分	有効 データ 件数
村越 芳美	法律と人権	火	5	大学	基礎	講義	4.61	4.71	4.39	4.36	4.04	4.21	4.46	4.32	4.46	4.36	4.25	4.38	25.0%	8.3%	16.7%	20.8%	29.2%	29.2%	12.5%	25.0%	16.7%	16.7%	28
飯島 明宏	自然と生活	木	1	大学	基礎	講義	4.83	4.42	4.58	4.92	5.00	4.92	4.42	4.92	4.92	4.83	4.83	4.78	0.0%	10.0%	10.0%	20.0%	60.0%	10.0%	10.0%	10.0%	20.0%	50.0%	17
奈良 誠人	学校安全(救急処置)	火	1	大学	専門	講義	4.00	4.20	4.40	4.40	4.00	4.20	4.20	4.40	4.20	4.20	4.20	4.22	40.0%	0.0%	40.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	5
小池 庸生	発達心理学	火	2	大学	専門	講義	4.75	4.67	4.58	4.25	4.50	4.58	4.08	4.58	4.75	4.58	4.50	4.53	16.7%	0.0%	41.7%	8.3%	33.3%	58.3%	0.0%	16.7%	8.3%	16.7%	12
吉田 浩之	生徒進路指(中・高)	火	4	大学	専門	講義	3.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.00	4.33	4.67	4.00	4.67	4.67	4.40	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	4
鍵水 浩	道德教育論	金	2	大学	専門	講義	4.57	4.70	4.22	4.48	4.43	4.35	4.35	4.35	4.22	4.43	4.48	4.42	23.8%	14.3%	9.5%	19.0%	33.3%	28.6%	9.5%	23.8%	9.5%	28.6%	23
上原 景子	初等教科教育法(外国)	金	4	大学	専門	講義	4.67	4.50	5.00	4.67	4.83	4.50	4.50	4.67	4.00	4.83	4.50	4.61	33.3%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	50.0%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	7
三浦 哲也	民族と宗教	金	4	大学	専門	講義	4.25	4.25	4.25	4.25	4.63	4.50	4.38	4.75	4.25	4.50	4.63	4.42	14.3%	14.3%	42.9%	0.0%	28.6%	14.3%	14.3%	42.9%	0.0%	28.6%	9
田口 香代子	子ども家庭支援心理学	金	4	大学	専門	講義	4.73	4.77	4.54	4.73	4.69	4.85	4.62	4.77	4.65	4.69	4.85	4.72	16.0%	4.0%	36.0%	4.0%	40.0%	36.0%	4.0%	24.0%	8.0%	28.0%	26
倉林 正	特別支援教育論(幼小)	月	1	大学	専門	講義	4.59	4.77	4.50	4.59	4.45	4.50	4.23	4.55	4.27	4.59	4.36	4.49	42.1%	5.3%	21.1%	21.1%	10.5%	57.9%	5.3%	21.1%	15.8%	0.0%	22
正保 佳史	健康づくり理論方法	月	1	大学	専門	講義	4.14	4.14	4.29	4.14	3.71	4.00	3.43	3.86	4.00	4.14	4.43	4.03	16.7%	0.0%	66.7%	16.7%	0.0%	33.3%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	7
吉野 真弓	児童家庭福祉	月	2	大学	専門	講義	4.73	4.73	4.45	4.09	4.33	4.27	4.09	4.45	4.36	4.45	4.27	4.38	27.3%	0.0%	27.3%	9.1%	36.4%	45.5%	0.0%	36.4%	0.0%	18.2%	11
吉原 美那子	教育行政学(幼・小)	月	3	大学	専門	講義	4.45	4.65	4.25	4.25	4.20	4.20	4.30	4.20	4.20	4.20	4.05	4.27	37.5%	12.5%	12.5%	37.5%	0.0%	31.3%	18.8%	18.8%	25.0%	6.3%	20
吉原 美那子	教育行政学(中・高)	月	4	大学	専門	講義	4.64	4.64	4.36	4.45	4.45	4.55	4.27	4.55	4.64	4.55	4.64	4.52	10.0%	10.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	10.0%	20.0%	10.0%	40.0%	11
内田 祥子	幼児理解の理論と方法	月	4	大学	専門	講義	4.64	4.64	4.55	4.18	3.73	4.00	3.73	4.55	4.27	4.55	4.00	4.26	18.2%	0.0%	36.4%	0.0%	45.5%	54.5%	0.0%	18.2%	9.1%	18.2%	11
泉水 清志	社会心理学	水	1	大学	専門	講義	4.38	4.63	4.38	4.63	4.75	4.88	4.50	5.00	4.63	4.75	4.75	4.66	37.5%	0.0%	12.5%	12.5%	37.5%	37.5%	0.0%	25.0%	12.5%	25.0%	13
倉林 正	特別支援教育論(中高)	水	1	大学	専門	講義	4.64	4.64	4.36	4.82	4.55	4.64	4.55	4.73	4.64	4.73	4.82	4.64	10.0%	20.0%	20.0%	0.0%	50.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	40.0%	11
田中 怜	教育方法論(幼・小)	水	2	大学	専門	講義	4.50	4.76	4.41	4.53	4.66	4.74	4.71	4.80	4.09	4.59	4.74	4.59	40.9%	7.6%	33.3%	4.5%	13.6%	18.2%	9.1%	39.4%	7.6%	25.8%	67
堤 大輔	道德の指導法(小)	水	3	大学	専門	講義	4.67	4.33	4.67	4.67	4.33	4.00	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.36	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3
堤 大輔	保育原理	水	4	大学	専門	講義	4.44	4.89	4.11	4.33	4.67	4.11	4.22	4.44	4.11	4.11	4.44	4.35	33.3%	16.7%	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	9
星野 真由美	臨床心理学	木	1	大学	専門	講義	4.80	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	4.80	5.00	4.89	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	6
星野 真由美	教育心理学(幼・小)	木	2	大学	専門	講義	4.44	4.67	4.39	4.39	4.56	4.56	4.56	4.50	4.39	4.67	4.50	4.51	18.8%	0.0%	25.0%	31.3%	25.0%	18.8%	6.3%	56.3%	18.8%	0.0%	18
千葉 貢	歴史と文化	木	4	大学	専門	講義	4.10	4.30	3.10	3.70	3.55	2.40	2.90	3.30	3.60	3.70	3.30	3.45	20.0%	10.0%	40.0%	0.0%	30.0%	30.0%	0.0%	30.0%	0.0%	40.0%	11

担当者	科目名	曜日	時限	学科名	系統名	授業形態名	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問11	設問12	平均点	設問16 60分 以上	設問16 60分 未満 ~40分	設問16 40分 未満 ~20分	設問16 20分 未満	設問16 0分	設問17 60分以上	設問17 60分 未満 ~40分	設問17 40分 未満 ~20分	設問17 20分 未満	設問17 0分	有効 データ 件数
三浦 哲也	創造思考法	金	2	大学	基礎	演習	4.47	4.32	4.35	4.58	4.69	4.74	4.66	4.74	4.63	4.65	4.77	4.60	12.9%	3.2%	32.3%	16.1%	35.5%	11.3%	6.5%	40.3%	17.7%	22.6%	64
大宮 登	地域活動と社会貢献	金	3	大学	基礎	演習	4.57	4.83	4.22	4.48	4.42	4.30	4.26	4.39	4.13	4.52	4.30	4.40	20.0%	10.0%	25.0%	20.0%	25.0%	35.0%	10.0%	15.0%	10.0%	30.0%	23
大島 宗哲	統計分析法	月	2	大学	基礎	演習	4.13	4.64	3.30	4.06	3.55	3.39	3.74	4.12	3.09	4.00	3.59	3.78	49.5%	5.3%	18.9%	8.4%	17.9%	67.4%	2.1%	17.9%	6.3%	7.4%	106
櫻田 涼子	日本語Ⅲ(発表、討論)	月	3	大学	基礎	演習	4.64	4.82	4.49	4.49	4.04	4.47	4.38	4.36	4.42	4.38	4.44	4.45	35.0%	2.5%	25.0%	12.5%	25.0%	37.5%	5.0%	27.5%	10.0%	20.0%	46
鍵水 浩	他者理解と信頼関係	水	3	大学	基礎	演習	4.52	4.70	4.26	4.43	4.48	4.35	4.39	4.35	4.26	4.39	4.13	4.39	21.1%	10.5%	10.5%	31.6%	26.3%	31.6%	15.8%	15.8%	15.8%	21.1%	23
渡辺 一洋	保育内容(表現Ⅱ)	火	1	大学	専門	演習	4.33	4.47	4.33	4.40	3.94	3.60	4.20	4.40	3.33	4.07	3.93	4.09	20.0%	6.7%	26.7%	20.0%	26.7%	46.7%	6.7%	33.3%	0.0%	6.7%	16
石倉 智子	乳児保育Ⅱ	火	4	大学	専門	演習	4.50	4.42	4.67	4.58	4.92	4.83	4.67	4.67	4.75	4.67	4.83	4.68	16.7%	0.0%	66.7%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	58.3%	16.7%	8.3%	12
吉井 健人	授業実践演習	月	1	大学	専門	演習	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.73	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4
内田 祥子	保育内容(人間関係)	月	3	大学	専門	演習	4.73	4.73	4.36	4.27	3.73	3.82	3.91	4.45	4.45	4.45	4.00	4.26	18.2%	0.0%	36.4%	0.0%	45.5%	45.5%	9.1%	27.3%	0.0%	18.2%	11
中島 弘道	授業観察演習	水	1	大学	専門	演習	4.81	4.44	4.65	4.88	4.56	4.38	4.19	4.63	4.56	4.63	4.73	4.59	41.7%	8.3%	25.0%	8.3%	16.7%	58.3%	0.0%	25.0%	16.7%	0.0%	16
松本 尚	保育内容(健康)	水	1	大学	専門	演習	4.38	4.31	4.31	4.19	4.13	4.06	3.63	4.31	4.31	4.50	4.19	4.21	12.5%	6.3%	37.5%	6.3%	37.5%	31.3%	6.3%	31.3%	6.3%	25.0%	16
泉水 清志	心理学実験演習	水	2	大学	専門	演習	5.00	5.00	4.29	5.00	4.71	4.86	5.00	4.57	4.71	4.86	4.86	4.81	14.3%	0.0%	42.9%	0.0%	42.9%	42.9%	0.0%	28.6%	14.3%	14.3%	10
大塚 恵美子	子どもの食と栄養	水	3	大学	専門	演習	4.71	4.43	4.14	4.14	4.57	4.29	4.86	4.71	4.43	4.14	4.43	4.44	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	14.3%	0.0%	28.6%	14.3%	42.9%	7
星野 真由美	教育相談理(幼・小)	木	4	大学	専門	演習	4.36	4.55	4.36	4.59	4.68	4.82	4.55	4.73	4.59	4.55	4.68	4.59	13.6%	4.5%	27.3%	18.2%	36.4%	13.6%	4.5%	45.5%	13.6%	22.7%	22

担当者	科目名	曜日	時限	学科名	系統名	授業形態名	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問11	設問12	平均点	設問16 60分 以上	設問16 60分 未満 ~40分	設問16 40分 未満 ~20分	設問16 20分 未満	設問16 0分	設問17 60分以上	設問17 60分 未満 ~40分	設問17 40分 未満 ~20分	設問17 20分 未満	設問17 0分	有効 データ 件数
正保 佳史	体育実技 I	金	1	大学	専門	実技	4.70	4.70	4.70	4.50	3.90	3.80	4.10	4.20	4.70	4.60	4.30	4.38	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	11.1%	66.7%	10