







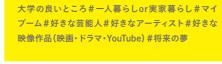


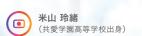
内田 奈那

(群馬県立前橋西高等学校出身)

#スポーツ教育専攻2年#姉が育英短期大学出身で楽し そうな学生生活を身近に感じた為#男女共とても仲良 し。学生数が少ないのでI人I人が先生と深く関わること ができる#実家養らし#洋服探し#添村文乃#IZ\*ONE







#スポーツ教育専攻3年#新設校だったので興味を 持ったから#先生方も良い人ばかりで、行事や施設も



梶川 ありさ

(群馬県立前橋商業高等学校出身)

#スポーツ教育専攻3年#夢を叶える為

#先生と学生の距離が近い。サークル、

部活が充実している#実家暮らし#サッ カーをすること#有村架純#wacci#名 探偵コナン#高校の体育教師





#忍求一ツ較簡惠数3年#高校の先生に勧められたから #学生に対して教員の数が多いため、手厚い指導が受け

られる#実家暮らし#旅行#新木優子#GENERATIONS

#ディズニー映画#体育の教員



剣持 波奈 **到持 波奈** (群馬県立西邑楽高等学校出身)

スポーツ教育専攻3年 然員系の学びができ から#アットホーム感 があるところ#実家暮ら #バレーのトップリー グの試合を見ること#竹 内涼真#Sexy Zone #コード・ブルー#公務

員になること











教育学部

教育学科

児童教育専攻

学校教育コース

幼児教育コース

スポーツ教育専攻 公務員養成プログラム

教員養成プログラム

一般企業養成プログラム

特色

# **うしきめこまやかな教育とサポート体制**

各学年に担任を配置し、少人数制教育やオフィスアワー制度を取り入れて 個々に応じた相談や対応ができる体制を整えています。

# ② 実践力を高める継続的な実習

大学と教育現場を繋げ、入学年次から継続的に実習を行うことで、 教員としての意識や実践力を高めます。

4年次の「教育実習」「保育実習 || 」では実際に乳幼児、児童、生徒の前で指導・支援を行う実践力が必要となり ます。」年次の「教職体験実習」で各現場を体験することから始まり、3年次の「授業観察演習」「授業実践演習」 「保育実習」」では教師や保育士の具体的な指導を観察することにより4年次の実習に向けて段階的に学習の 成果が得られるカリキュラムとなっています。さらに、上記の他に本学独自の取り組みを「くっつき実習」として 放課後の学習支援、行事の支援、部活動支援等を教職に向けた自己成長のために行っています。

1 年次

**2**<sub>年次</sub>

3年次

**4**<sub>年次</sub>

教職への 意欲の喚起 教職体験実習

くっつき実習

子ども理解の 深化•拡張

介護等体験 くっつき実習

学習指導 生徒指導 学級経営の基礎

授業観察演習 授業実践演習 保育実習I

実践的指導力の 統合•深化

> 教育実習 保育実習Ⅱ 教職実践演習

# ③ 進路に合わせたキャリア支援

充実した教員・公務員採用試験対策講座を実施するとともに、専門の職員を配置し、 進路に合わせたキャリア支援をします。



育英大学の

気軽に相談できる 頼れる先生!

質の高い授業で、より専門的で高度な 知識・技術の修得ができます。

児童教育専攻の先生は12ページへ スポーツ教育専攻の先生は18ページへ

# 先生と学生の距離が近い! 学生同士も仲がいい!



|年次から実習がある! 実践的な授業!



れで、教育現場との繋がりを大 切にしながら、実践力を養いま す。また、「社会的・職業的自立 |・||」の授業では進路選択の 能力や就職後の心構えやマナー などを学びます。

# 楽しい学校生活を!

# クラブ・サークルが



強化指定クラブ(陸上 競技部、レスリング部、 バレーボール部)の他に も多彩なクラブ・サーク ルがあります。

スポーツ、文化、芸術な ど約20種類のクラブ・ サークルからやりたいこ とを見つけてください。

クラブ・サークルは26ページへ →

# 先生方が丁寧にサポート

授業外で教員・公務員採用試験対策 験対策を行います。希望者全員の合格 を目指した講座を用意しています。 また、教員採用試験や就職試験の採用 情報をいち早く閲覧できるキャリアサ ポート室があり、個々に応じたサポート ができる支援体制を整えています。

対策講座は22ページへ →





教育学部教育学科

児童教育專攻

# 学校教育コース

幼児・児童の特徴を理解し、 外国語を教えることができる小学校教員を養成します。



目指す 進路 ●小学校 ●幼稚園 ●児童福祉施設 など



取得 可能な 資格

● 幼稚園教諭一種免許状

●認定心理士資格

#### 幼児・児童の特徴を理解した小学校教員の養成

現在の教育現場では子どもの発達を促し、学びの連続性を確保するため、幼児期と 児童期の円滑な接続が求められています。本コースでは、幼稚園教育と小学校教育 で必要とされる専門的知識を修得し、幼児・児童の特徴を理解した小学校教員を 養成します。

#### 外国語に対応できる小学校教員の養成

2020年度より、小学3年生から「外国語活動」が始まり、5・6年生の教科として新た に「外国語(英語)」が加わりました。本コースでは、英語や外国語活動の知識を修 得しながら、外国語を教えることができる小学校教員を養成します。

# 幼児教育コース

様々な教育・保育現場で多様な子どもの支援ができる 幼稚園教員・保育士を養成します。



目指す 連路 ●児童福祉施設 など

取得 可能な 資格 ●認定心理士資格

## 様々な教育・保育現場に対応できる幼稚園教員・保育士の養成

社会の変化に伴い、子どもを取り巻く教育・保育環境は大きく変化してきています。 就学前の子どもに幼児教育・保育を提供する機関として、「認定こども園」が全国に 広がりを見せています。本コースでは、幼児教育・保育に関する専門的知識や技能 を修得し、様々な教育・保育現場に対応できる幼稚園教員・保育士を養成します。

#### 多様な子どもの支援ができる幼稚園教員・保育士の養成

幼稚園・保育園等で過ごす子どもたちの中には、「気になる子ども」や「発達障害」を 抱える子どもたちもいます。本コースでは、様々な子どもたちに支援ができるようカ ウンセリングや障害児保育等に関する知識を修得し、子ども一人ひとりに対応でき る幼稚園教員・保育士を養成します。

# POINT



#### アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニングとは、学習者が受動的になってしまうのではなく、 能動的に学ぶことができるような授業を行う学習方法です。学生が能動 的に学ぶことによって認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を 含めた幅広い応用が可能な能力の育成を図る事を目的としています。 育英大学では積極的にアクティブ・ラーニングを取り入れ、教員による一 方的な指導ではなく、体験学習やグループ・ディスカッション、ディベー ト、グループ・ワークなどを通して主体性を身に付け、変化する教育環境 に柔軟に対応できる人材を養成します。



#### 保育実践力の充実

長年、育英短期大学の保育学科で培ってきた保育指導技術をベース に、より高度な保育実践力を追及します。また多様化する保育業界か らの人材要請に対応できるよう、子どもに関する様々な知識の修得も

保育演習室では、乳児保育、子どもの保健、障害児保育などの演習科 目のほか、幼稚園や保育所での保育を想定したより実践的な授業を 行い、多様化・高度化する幼児教育を取り巻く環境の変化に対応でき る人材の養成を目指します。

# **TEACHER**

#### 児童教育専攻長 新井 保幸教授

【専門分野】教育哲学·思想、教師教育 【経歴等】教育学部長兼児童教育専攻長。筑波大 学名誉教授。筑波大学附属小学校校長を2011年 年間務める。日本デューイ学会常任理事、日本教師教育学会常任理事・研究部長、関東教育学会 理事・会長などを歴任。

#### 実績のある先生方が指導します。

児童教育専攻には幼稚園・小学校の先生を育てる学校教育コー スと幼稚園の先生や保育士を育てる幼児教育コースがあります。 共働き家庭の増加にともなって保育のニーズが高まり、幼児教育 分野の就職は順調です。その一方、わが国の学校は様々な課題 をかかえており、教職には大変な面もあります。しかし、こういう 大変なときだからこそ、居心地のよい学校を作っていける意欲と 情熱をもった先生を育てたいと思います。





#### 小野澤 昇教授

【専門分野】 社会福祉、福祉心理学 臨床心理学 【経歴等】育英短期大学保育学 科長を経て現在に至る。社会福 祉法人はるな郷評議員、社会福 补法人高崎福祉会評議員 みど

り市いじめ問題専門委員会委 員、日本福祉心理学会理事。

#### 熊木 眞見子教授 【専門分野】

音楽科教育 【経歴等】1995年より2011年ま で、筑波大学附属小学校教 諭。2017年まで、淑徳大学准 教授を経て現在に至る。NHK 学校放送「ふえはうたう」「う たってゴー」の企画協力者。

#### 中島 弘道教授

【専門分野】 国語、国語科教育法 【経歴等】全国国語実践研究会 理事、愛知東邦大学教授、海外 日本人学校ブラッセル補習校校 長、ベルギー日本人会名誉理 事、群馬県公立小・中学校校長 を経て現在に至る。

#### 大塚 良一教授

大学教授を経て現在に至る。

【専門分野】

社会福祉学

【経歴等】埼玉県運営適正化 委員、社会福祉法人あすはの 会評議委員。東京成徳短期

数学教育学 【経歴等】群馬大学名誉教授。群馬大学教育学 部附属特別支援学校校長を2012年から4年間務 める。ICME(数学教育国際会議)日本大会国内委 員会委員、日本数学教育学会理事·代議員、数 **党教育**党会堂任理事·代議員 日本科学教育学 会評議員などを歴任。JICA(国際協力機構)の専 門家として、インドネシア、パレスチナ、エチオピ アなどの教育プロジェクトの支援を行った。

西谷 泉教授

【専門分野】



#### 星野 真由美准教授

【専門分野】

臨床心理学、プレイセラピー 子育て支援 【経歴等】育英短期大学保育学

科教授を経て現在に至る。児童 精神科クリニック、心理臨床セン ター、保健センターなどでのカウ ンセリングや、教育相談室、保育 園などでのスーパービジョンやコ ンサルテーションも行う。

#### 吉井 健人 准教授

【専門分野】

スポーツ教育学、体育科教育学 【経歴等】群馬県教育委員会 ゲーム領域・ボール運動領域に おける授業プログラム開発委 員。群馬県教育委員会体育授 業モデル作成専門員。群馬大 学教育学部附属小学校、群馬 県公立小・中学校教員を経て 現在に至る。

# 渡辺 一洋准教授

【専門分野】 造形表現、美術教育 【経歴等】育英短期大学保育学 科准教授を経て、現在に至る。 「子どもは小さな芸術家」(群馬 県高崎市主催)講師など、子ど も向けの造形ワークショップの 実践を多数展開。



幼児教育学、保育学

#### 望月 文代講師 【専門分野】

【経歴等】育英短期大学保育学科講師

体制等の構築モデル調査研究」(平成 充実調査研究」(平成28・29・30年度)調 査研究実行委員。「幼児教育の教育課 程に対応した指導方法等充実調査研



#### 【専門分野】 スポーツ教育学、 保健体育科の教師教育

和田 博史講師

【経歴等】日本体育大学大学院 体育科学研究科博士後期課程 修了(体育科学博士)、日本体育 大学大学院休育科学研究科ス ポーツ教育・健康教育学系助教 を経て現在に至る。



















# CURRICULUM

4年間の学び

学

校

教

育

学校教育コース 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、認定心理士資格が取得可能

幼児教育コース 幼稚園教諭一種免許状、保育士資格、認定心理士資格が取得可能

年次

2年次

**3**<sub>年次</sub>

社会人・教育者としての

教科や領域の 基礎理論を学ぶ!

教科や領域の 実践教育を学ぶ!

教育の実践力や 専門性を高める!

基礎を学ぶ!

社会で活躍する人材を育成するために 必要な幅広い教養を学ぶ

#### 科目例

- 「情報処理法」 「情報活用法」
- 「英語I」
- 「地域活動と社会貢献」

小学校の 授業を基に





各教科の知識や技術を学ぶ

#### 科目例

「小学校各教科」「教育方法論」 「道徳の指導法」「教育課程論」



2 年次

各教科の指導法を学ぶ

#### 科目例

- 「小学校 各教科教育法」
- 「特別活動の指導法」
- 「総合的な学習の時間の指導法」 「授業観察演習」「学校心理学」



3年次

実習を通し教育現場で 即戦力となる経験を培う

#### 科目例

ゼミで

専門分野の

視野を広げ

深めます

ゼミで

得意分野を

伸ばします

- 「初等教育実習」
- 「教職実践演習」 「教育学研究法」
- 「卒業研究」

年次

専門領域の 基礎理論を学ぶ!

専門領域の 実践を学ぶ! 教育・保育の専門性や 実践力を高める!

教育者・保育者としての 基礎を学ぶ!

社会で活躍する人材を育成するために 子どもと関わる時に 必要な幅広い教養を学ぶ 必要な知識や技術を学ぶ

#### 科目例

- 「情報活用法」「英語」」
- 「他者理解と信頼関係」
- 「地域活動と社会貢献」



子どもとの ふれあいを学ぶ 授業が多く あります

科目例 「教育課程論」

「幼児理解の理論と方法」 「子ども家庭支援の心理学」 「保育内容総論」



保護者への支援や 子どもの音楽・造形表現の 指導法などを学ぶ

#### 科目例

- 「子どもの理解と援助」
- 「乳児保育」
- 「子育て支援」
- 「教育相談の理論と方法」
- 「子どもの食と栄養」

「保育実習指導I」

実習を通し教育・保育現場で 即戦力となる経験を培う

#### 科目例

「幼児教育実習」「保育実習」 「保育·教職実践演習」

「教育学研究法」「卒業研究」





幼 稚 知識

の

養視践成野力

を

持 つ

教 育

幼

児

を備えた ·保育士 の養成



スポーツ教育専攻

# 教員志望の学生

学校教育の専門的な知識・技能を備え、運動や スポーツの楽しさを指導できる保健体育教員を養成します。



- 目指す ●中学校 ●高等学校 ●総合型地域スポーツクラブ
- 進路 ●部活動指導員 など
- 取得 可能な 資格 ●高等学校教諭一種免許状(保健体育) ●認定心理士資格

#### 学校教育の専門的知識・技能を備えた保健体育教員の養成

生徒の生涯にわたる心身の健康増進や健全な育成のため体育・スポーツ教育や健康教育の充実 が求められています。本コースでは、中学校・高等学校教諭(保健体育)に必要な専門的知識・技能 を備えた体育教員を養成します。

#### 運動やスポーツの楽しさを指導できる中学校・高等学校の保健体育教員の養成

すべての子どもたちが生涯にわたって豊かなスポーツライフを送ることが求められています。本コースで は、個に応じた指導の工夫により運動嫌いや苦手な生徒をなくし、得意な子はさらに伸ばす教員力を高め ていきます。また、2017年4月より中学校・高等学校で部活動の指導や大会への引率を行う「部活動指導員」 が学校職員に位置付けられています。部活動の教育的な意義を踏まえた指導力のある人材を養成します。

# 公務員志望の学生

必要な体力を備えた人材を養成し、地方公務員 (警察官・消防士)の採用試験合格を目指します。



●警察官 ●消防士



- ●中学校教諭一種免許状(保健体育) ●高等学校教諭一種免許(保健体育) ●認定心理士資格

#### 幅広い教養的知識や職業現場で 必要な体力を備えた警察官・消防士の養成

警察官・消防士は、知識に加え体力が必要となります。幅広い教養的知 識や職業現場で必要な体力を備えた人材を養成し、地方公務員(警察 官・消防士)の採用試験合格を目指します。

#### 地方公務員(警察官・消防士)としての資質の修得

地方公務員(警察官・消防士)として必要とされる幅広い教養的知識を修 得するために、「情報処理法」「歴史と文化」「社会と憲法」「法律と人権」「生 命と倫理」等の基礎教育科目を学習します。また、体力の増進を図り、職 業現場で必要な能力や技能を修得するために、「各体育実技」「トレーニン グ論」「バイオメカニクス」「体力測定・評価法」「生涯スポーツ」を配置してい ます。そして、責任感や正義感を備えた警察官・消防士を養成します。

# 一般企業志望の学生

運動面から人々の健康を支える スペシャリスト(健康運動指導士・ スポーツジムインストラクターなど)を養成します。



- ●一般企業 ●スポーツジム
- 進路 ●病院 ●福祉施設 など
- ●健康運動指導士 ●スポーツリーダー ●キャンプインストラクター
- ●スポーツインストラクター\*
- ●子ども身体運動発達指導士\*
- ●中高老年期運動指導士\*

#### 運動面から健康を支えるスペシャリストの養成

昨今、社会全体の健康志向や高齢化によって、運動の重 要性は高まっています。運動指導を専門にし、運動計画 の立案や運動プログラムの作成・実行に深く関わる健康 運動指導士の社会的役割は今後ますます重要になりま す。本プログラムでは「運動生理学」をはじめ、「栄養学」 「バイオメカニクス」「解剖学」「トレーニング論」などで専 門知識を学び「地域スポーツ指導」や「健康体験実習」な どで実践力を身に付けた運動面から健康を支え、社会 で活躍できる人材を養成します。

# 

#### 保健体育の知識・技能を備えた地域スポーツ指導者の養成

地域スポーツと学校スポーツの一体化が重要視されているなか、国、地方公共団体等は生徒の多様なニーズ等に対応できるよう、各学校における部活動とともに総合型スポーツクラブの育成、充実に力を注いでいます。スポーツ教育専攻は、中学校・高等学校教諭免許状(保健体育)を取得しつつ、地域スポーツを支える質の高い指導者を養成します。





# **TEACHER**

スポーツ教育専攻長 朝岡 正雄教授

【専門分野】スポーツ運動学 【経歴等】筑波大学名誉教授 元国立大学法人筑波大学執行役員体育系長、人間総 合科学研究科副研究科長、環太平洋大学体育学部 長、環太平洋大学短期大学部学長。日本体育学会副 会長、日本コーチング学会会長などを歴任。

#### スポーツが好きな人にはピッタリの大学です。

スポーツ教育専攻の卒業後の進路は中学・高校の保健体育の教員だけでなく、幼児から高齢者に至る社会体育の指導者、警察官や消防士のような体力の要求される公務員など幅広い職業分野に開かれています。運動が好きで、スポーツを通して社会に貢献したいと考えている人はぜひ本学に入学してください。できたての大学に来て自分たちの力で新しい伝統を作り上げてゆきたいという気概のある方をお待ちしています。



鑓水 浩教授

# 信頼できる先生方のもと、 夢の教員を目指していきたい。 地元で教員免許を取得できる育英大学に魅力を感 じ、入学しました。様々な経歴を持つ先生方はとても 頼り甲斐があり、勉強の相談はもちろん他愛のない 話で盛り上がります。また、少人数制のためクラス分 けがあり、学生同士非常に仲が良いことがこの大学 今後は採用試験対策講座をしっかりと受け、夢であ る教員を目指したいと思います。 スポーツ教育専攻3年 青木 花純 (群馬県立高崎商業高等学校出身)

#### 本村 清人教授

【専門分野】 体育科教育学 【経歴等】

【全脏等】 (公益財団法人)日本学校体育 研究連合会会長(平成25年度 ~現在)、(公益財団法人)日本 中学校体育連盟(元理事,現参 与)、日本武道学会(元副会長、 現顧問)、文部省\*文部科学 体育官、教科調查官、東京級長、 東京都教育庁体育健康指導再 指導主事、日本体育科教育学 会監事、公立高等学校教諭を 经了現在厂至5。



#### 蘭 千壽教授

【專門分野】 教育心理学·社会心理学 【経歴等】 千葉大学名誉教授。日本教

・千葉大学名誉教授。日本教育心理 学会理事・常任理事、文部科学省 大学設置分科会専門委員会教育 学・保育専門委員会委員・主査、日 本学術振興会科研費助成審査委 員、日本学校心理士会年報編集長 などを経て現在に至る。



#### 奈良 誠人教授

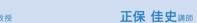
【専門分野】 医学(スポーツ医学、感染制御、 臨床検査医学) 【経歴等】

医師。群馬大学大学院医学系研究科修了(医学博士)。日本臨床検査医学会臨床検査専門医・検査管理医、日本医師会 産業医・健康スポーツ医、ICD (インフクー)、日本臨床検査医学会評議員、日本内分泌学会 評議員、日本スポーツ協会スポーツドク

# 柳川 美麿 准教授 【專門分野】

【専門分野】 スポーツ生理学、健康科学、 レスリング 【経歴等】

群馬大学大学院医学系研究 科修了(医学博士)、全日本選 手権入賞(レスリング競技)、 NPO法人PALAISTRA理事 長、日本レスリング協会医科 学委員、育英短期大学准教 授を経て、2018年から本学動 務、学生支援部長。



VOICE

【専門分野】 スポーツ生理学 【経歴等】 群馬大学教育学

群馬大学教育学部大学院保健 体育專修修了、群馬大学大学院 医学系研究科修了(医学博 士)、育英短期大学保育学科助 教を終了、理在1-至2









警 教 社察 養 会

官・消防士の養成

と体力を

備のえ

の

4年間の学び

教員養成

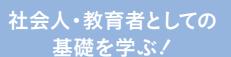
プログラム

公務員養成

プログラム

中高保健

体育教員



社会や教育現場で活躍するために

必要な幅広い教養を学ぶ

「地域活動と社会貢献」

社会人としての

基礎を学ぶ!

社会で活躍するために必要な

幅広い教養を学ぶ

科目例

「英語」」

「情報処理法」

「情報活用法」

教科や領域の 基礎理論を学ぶ!

科日例

各教科の知識や技術を学ぶ

「体育実技」(陸上・サッカーなど)

「生理学·運動生理学」

「運動学·運動方法学」

心と身体の

基礎理論を学ぶ!

専門的な科目の基礎理論を学ぶ

「体育実技」(陸上・サッカーなど)

「チームワークとリーダーシップ」

「コーチング論」

科目例

「社会心理学」

教科や領域の 実践教育を学ぶ!

3年次

教育の実践力や 専門性を高める!

教育現場で即戦力となるための 実践力を高める

#### 科目例

「中等教育実習」」 「教職実践演習」

中学校教諭一種免許状(保健体育)、高等学校教諭一種免許状(保健体育)、認定心理士資格が取得可能

「教育学研究法」 「卒業研究」

各教科の指導法を学ぶ

#### 科目例

- 「中等教科教育法 | (体育)」
- 「中等教科教育法Ⅲ(保健)」
- 「運動部活動の指導法」

**3**<sub>年次</sub>

社会について

課題発見と 課題解決について学ぶ!

全体の奉仕者として必要となる

#### 科目例

- 「衛生学·公衆衛生学」
- 「社会的·職業的自立I」

「心の健康と行動」

主体性をもって学習する ゼミでは 科目例

- 「社会的・職業的自立Ⅱ」 「コミュニケーション心理学」
- 「教育学研究法」

全ての養成プログラムで

得意分野を 伸ばします

- 「総合的な学習の時間の指導法」

卒業後に即戦力となるよう

総合的に学ぶ!

事柄について様々な面から学ぶ

- 「問題解決法」

自己の目標や 課題に合わせて 選択可能です

ゼミで

- 「卒業研究」

健康や運動の

「生理学·運動生理学」

基礎理論と実技を学ぶ。

2 年次

健康や運動指導の 専門性を高める!

3年次

健康や運動指導の専門性を高め、 指導法を学ぶ

#### 科目例

- 「衛生学·公衆衛生学」 「解剖学・機能解剖学」
- 「健康運動実践指導」」
- 「栄養学・スポーツ栄養学」
- 「生活習慣病と身体活動」
- 「運動プログラム管理」

ゼミで 専門分野の 視野を広げ 深めます

#### 経験を積む 科目例

現場で即戦力となる

「地域スポーツ指導」 「健康実践演習」

- 「教育学研究法」
- 「卒業研究」 「健康実践演習」

指導者としての 実践力を高める!

一般企業養成 プログラム



社会人としての 基礎を学ぶ!

社会で活躍するために必要な 幅広い教養を学ぶ

#### 科目例

科目例

「社会と憲法」

「情報処理法」

「自己管理と社会規範」

「地域活動と社会貢献」

- 「健康と運動」「情報処理法」
- 「自己管理と社会規範」
- 「地域活動と社会貢献」
- 「健康体験実習」

実技系の 授業も多く、 楽しく学ぶ機会が 盛りだくさん

キャンプなど

地理を活用した

楽しい授業も

多くあります

実技系の

授業も多く、

日常的に運動する

機会があります

健康や運動に関する知識や 技術を学ぶ

#### 科目例

「スポーツ指導法」「体力測定・評価法」 「医学・スポーツ医学」

「健康づくりの理論と方法」

「健康管理論」







を面 支え 成

MM

ス健運 康動

採用試験に合格するための実践力を養成!

試験対策講座



# 長期休暇を利用した学内ダブルスクール!

夏休み、冬休みなどの長期休暇を利用し、学内で開講するダブルスクール制の対策講座で す。本気で教員・公務員を目指す学生に対して、全力でサポートいたします。



信頼と実績の大手資格スクール 「資格の学校TAC」と提携!

30年以上の実績を誇る、大手資格スクールTACと提携し、学内で資格専門学校と同レベルの受験対策講 座を受講できます。合格するための独自のノウハウ(合格メソッド)を活用し、多くの合格者を目指します。



# 育英大学の学生なら、格安で受講できます!

個人でTACの受験対策講座を申し込むと約25万円かかってしまいますが、 育英大学の学生なら、合計4万円で受講することがで<u>きます。</u>

個人で申し込むと・・・

約25万円 育英大学の学生なら 3年次3万円の 計

2年次1万円、

大学が受講料を一部負担、集団受講をしているから、安く受講できるんです!

小学校対策

中学・

高校対策

公務員対策

22

方ス採用

コース ス 採用

コ地

ー方 ス採

用

1 年次

2 年次

3年次

8~9月 夏休み



2年次の春休みから

本格的にスタート!

#### 一般教養対策 講義

2~3月 春休み

人文科学:4回 社会科学:6回 自然科学:7回 [17コマ×90分]

一般教養対策

講義

人文科学:4回

社会科学:6回自然科学:7回

教職教養対策

講義

教育原理:8回 教育法規:8回 教育心理:6回 教育史:2回 「24コマ×90分1 人物試験対策

講義

論文:3回 面接:3回 [6コマ×90分]

|2月||冬休み

#### 小学校専門教科対策

演習

国語:2回 算数:2回 理科:2回 社会:2回 [8コマ×90分]

中学校専門教科対策

保健体育

演習

学習指導要領:1回 体育:4回 保健:3回 [8コマ×90分]

2~3月 春休み -般教養対策

演習

自然科学:4回 [10コマ×90分]

## 教職教養対策

演習

教育原理:4回 教育法規:4回 教育心理:3回 教育時事:1回 [12コマ×90分]



演習

# 一般教養対策

人文科学:2回 社会科学:4回 自然科学:4回 「10コマ×90分



#### **教養試験対策** 一般知能演習

数的処理:6回 文章理解:2回 [8コマ×90分] ※文章理解は 現代文のみ

#### 人物試験対策 講義

論文対策:8回 面接対策:2回 [10コマ×90分]

員 採 用 試 験

公

務

員

採

用

試

験

努力の成果を

発揮する時!

自信を持って

試験に臨もう!

69コマ × 90分

77コマ

×

90分

50コマ

×

90分

77コマ

×

90分

50コマ × 90分

## 教養試験対策

一般知能講義

数的処理:32回 文章理解:2回 [34コマ×90分] ※文章理解は現代文のみ



教養試験対策 一般知識講義+α

文章理解(国語・古文・英語)・人文科学・社会科学・自然科学・時事

ここからが勝負!

気を緩めず最後まで

頑張るう!

# コース ス 照用

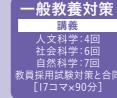
警察消防 /幼•保採用コー



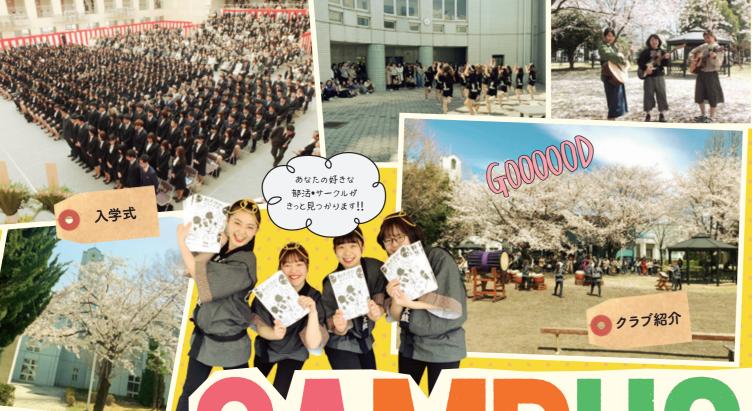












和力 和力 和力

わくわく ドキドキ

# 一人暮らし

大学に入学すると同時に、 一人暮らしをする人も多いのでは? 育英大学は学生寮をはじめ、大学近郊の アパート探しをお手伝いいたします。

## 私たちがサポート いたします!

一人暮らしのことなら学生支援 課にご相談ください。あなたの 希望に合ったアパート情報が きっと見つかるはずです。

学生支援課



GAMPUS



- 入学式
- →オリエンテーション
- ●リーダー研修
- ──人暮らし学生のための交流会
- ●球技大会
- -前期末試験
- 一桔梗祭(大学祭)
- 群馬県私立大学スポーツ大会
- 一クリスマス会
- ●後期末試験
- 学位記授与式・謝恩会





大学から自転車で約20分のところにある学生寮。寮費は月額60,000円で、栄養バランスが計算された食事が朝夕提供されます。室内には共有リビングもあり、テレビを見たり談笑したり、仲間との大切な時間を過ごすことができます。 ※入寮時に入寮費50,000円が別途かかります。



大学周辺には一人暮らしに適したアハートが沢山めります。家真の相場は、IDKで30,000~60,000円。早起きや掃除、洗濯は大変ですが、社会へ出るための第一歩として、貴重な経験になるはずです。 ※写真はイメージです。

24

## TRACK AND FIELD 陸上競技部 陸上競技部では特に男子駅伝部の強化を行い 2024年箱根駅伝第100回記念大会への出場を目 指します。昨年度は第96回箱根駅伝予選会に出 場し、11時間49分54秒で30位となりました。チーム トップの外山結選手は1時間5分12秒で全体の65 位となり、第96回箱根駅伝関東学生連合チーム の5区として出場し1時間14分19秒で完走しまし た。また棒高跳においては「ベル・ジャパンAC」の 全面的な協力により、室内競技場を利用して競技 会出場及び上位入賞を目指します。 陸上競技部では競技力の向上だけでなく、地域・ 社会に貢献できる人材を養成します。

部長•監督

長谷 孝治

日本体育大学卒業/横浜国立大学大学院修士課程修了

指導歴

HI3〜HI7 日本体育大学陸上競技部駅伝コーチ/HI9〜H28 帝京大学駅伝競走部コーチ/元日本陸上競技連盟普及委員会 庶務副部長

駅伝監督

第63回 4区:2位(総合2位) - 第64回 9区:2位(総合3位

H3車日本事業団駅伝 I区:4位 H4全日本事業団駅伝 6区:7位 短距離・跳躍コーチ 町田 剛司 経歴 国士舘大学卒業/元群馬県公立小·中学校教諭 指導歴

・群馬県中学校陸上競技大会 総合優勝 ・全日本中学校陸上競技大会 優勝・入賞多数 ・ユース五輪アジア予選 金メダル ・ユース五輪 銀メダル

外部コーチ 田中 光

経歴 日本体育大学卒業/元日本陸連オ リンピック強化委員/世界・アジア

リンピックの役員として参加

指導歷 アジア大会、世界大会へ14名出場 /世界ジュニア・ユース選手権大 会等 棒高跳 男子8名 女子4名/世 界大会入賞者 2名/全国中学大

会、全国インターハイ、国体、ジュニアオリンピック等の大会において延べ100名以上の入賞者を輩出 /日本選手権優勝女子棒高跳

嶌津 秀

日本体育大学卒業/日本電気株式会社(N 競技歴

①大学駅伝(日本体育大学)

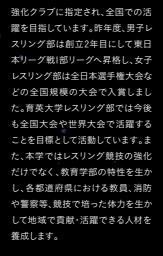
第20回2区: I位(総合I位)

元東京都公立高等学校管理職

レスリング部

WRESTLING

育英大学レスリング部は男女ともに





日本体育大学卒業/群馬大学大学院 医学系研究科博士課程修了/日本レ スリング協会医科学委員/全日本学 生選手権大会準優勝/全日本選手権

指導歷

外部コーチ 山本 英典

全日本選手権優勝

リオオリンピック女子代表コーチ

木村 安里

指導歷

アスリート部

幼少期から継続している競技、特に個人競技やマイナースポーツについては該当 する個別の部活がない場合もあります。アスリート部では、部活がないために競 技の継続を断念するのではなく、好成績を目指して活動できるようにサポートす るための部活です。現在はトランポリン競技で活躍している在学生もいます。皆 さんが熱意を持って続けたいスポーツを、アスリート部で開花させましょう。

VOLLEYBALL

女子バレーボール部

女子バレーボール部は短期大学との合同部活

です。創部から28年目を迎え関東バレーボー

ルリーグで2部昇格とバレーボールを通じた

地域貢献を目指します。女子バレーボール部

では、競技だけでなく大学・短期大学において

教育者や保育者等、様々な分野で社会に貢献

部長•監督

松本 尚

日本体育大学卒業/群馬県バレーボール協会常作

理事/群馬県バレーボール協会強化委員会副部長 /群馬県大学バレーボール連盟会長

指導歷

大屋 陽祐

経歴

指導歷

東京福祉大学大学院児童学専攻修十課

育英短期大学バレーボール部を創部/ジュニレーボール教室代表指導者

できる人材を養成します。



クラブ・サークル紹介

育英大学には強化指定クラブをはじめ、多彩なクラブ・サークルがあります。 スポーツ、文化、芸術など約20種類の活動からやりたいことを見つけてください。

育英大学



- ●ソフトボール ●バスケットボール
- ●バドミントン ●女子バレーボール
- ●陸上競技

●レスリング

●ハワイアン

●和太鼓

●茶華道

- ●軽音楽
- ●吹奏楽
- ●ヘルマンハープ ●教職サークル





1 ドーム式体育館 自然の光でいつも明るいドーム式の体育館!授業はもちろんクラブ活動でも利用しています。



2 トレーニングルーム ランニングマシンやエアロバイク、各種ウエイトなどがあります。 筋肉量や内臓脂肪量を測定できる機器もあります。



4 大講義室 大学で一番大きな講義室で、最大196人座れます。



6 演習棟 1F/保育演習室



3 図書館 光が差し込む綺麗な図書館には様々なジャンルの本が揃っているので 勉強がはかどります!



5 アクティブラーニングスペース アクティブラーニングスペースは、課外活動や憩いの場にも 利用できます。



6 演習棟 2F/桔梗ホール

乳児保育、子どもの保健、障害児保育などの演習科目の他、幼稚園や保育所での保育を想定したより実践的な授業を可能にします。



7 カフェテリア



8 音楽室



9 ピアノレッスン室



10 心理実験室



11 PC教室



14 保健室

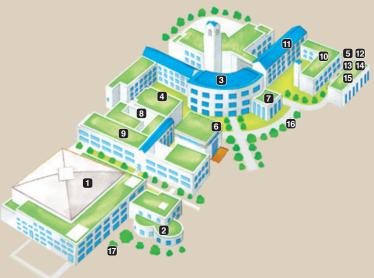


12 教職・実習サポート室 13 キャリアサポート室





15 パウダールーム

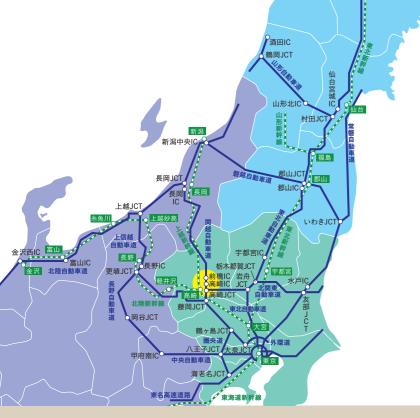




16 食堂棟



17 第2体育館



# **ACCESS**

近郊からのアクセス					
東京駅	新潟駅	金沢駅	長野駅		
上越·北陸新幹線 約50分	上越新幹線 約1時間15分	北陸新幹線 約1時間50分	北陸新幹線 約50分		
	高	<b>崎駅</b>			
スクールバス 約20分					
育英大学					

#### ■JR高崎駅より上信バスで約20分

JR高崎駅西口バス乗り場6番、京目経由前橋駅行き または中央前橋駅行き、西島下車徒歩10分

■高崎市内循環バス(ぐるりん)

高崎駅東口京ヶ島線 高女先回り系統番号⑦育英短大前下車

■JR前橋駅より上信バスで約25分

JR前橋駅北口バス乗り場5番、京目経由高崎駅行き、上京目下車徒歩10分

- ■JR新前橋駅より日本中央バスで約15分 川曲町下車徒歩5分
- ■関越自動車道高崎ICより車で約5分





**育英大学オープンキャンパス** 大学の授業やキャンパスの雰囲気を

大字の授業やキャンパスの雰囲気を 体験できる絶好のチャンス。ぜひご参加ください。





都合のいい日を 選んでね。 スクールパスも 利用できます!

#### オープンキャンパス内容

- ●大学·専攻紹介 ●体験授業 ●入試概要説明
- ●キャンパスツアー(学内見学) ●在学生メッセージ
- ●昼食体験 ●個別相談(入試・進路・学生生活・授業など)

#### 高崎駅東口・新前橋駅東口よりスクールバスを運行します。



6/14(日)~8/30(日)の4回は「9:30と12:30」 12/6(日)・3/20(土)の2回は「9:30」

※開催日以外の個別見学については、事前にお問い合わせください。
※1、2年生及び保護者の方も歓迎しております。※内容は変更になる場合があります。
※全てのオープンキャンパス日程は

社会情勢等により中止または延期することがあります。 事前に本学ホームページにてご確認下さい。 たくさんの出店や クラア•サークルの発表など 一般の方が楽しめる大学祭です。 ぜひお越しください!

10/24<sub>0</sub>25<sub>6</sub>

毎年、校に行われる・信使宗」は、青矢生による・美行委員 会」で企画立案し、いろいろな催しものが繰り広げられます。 昨年は後夜祭も盛り上がり、感動のうちに閉会式を迎えました。今年も、青英生のアイデアと実行力で盛り上げます。

6/14<sub>B</sub> 10:00~

7/19<sub>10:00</sub>~

10:00~ ± 13:00~

3 O 10:00~

12/6 <sub>@ 10:00~</sub>

3/20<sub>± 10:00~</sub>



# 2021年度 入学試験概要

# 学費•諸経費

#### アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

教育学・保育学分野に対する強い興味と関心及び学部教育に対する学習意欲を有しており、 学部教育を受けるに相応しい基礎学力と適正能力を有している次の資格を持つ学生を求めています。

#### 教育学部における受入方針

- I. 本学の建学の精神と教育学部の教育目的を理解し、 教育・保育に対する高い職業意識を有する者
- 2. 社会を取り巻く環境に広く関心を持ち、問題を深く探究しようとする者
- 3. 自己の目標実現のため、 日々学習し成長しようとする者

#### 専攻における受入方針

#### 児童教育専攻

受入方針 I から3 に加え、教育・保育に高い志を持ち、社会に貢献しようとする意欲を有する者。

#### スポーツ教育専攻

受入方針 I から3に加え、体育・スポーツ教育に高い志を持ち、社会に貢献 しようとする意欲を有する者。

#### 募集人員

	専攻	児童教育	スポーツ教育	合計
	募集人員	50名	50名	100名
	総合型選抜	5名	5名	10名
入試	学校推薦型選抜 (指定)	25名		25名
(試区分別	学校推薦型選抜 (公募)	15名		15名
別募集人員	学校推薦型選抜 (特別)	5名	5名	10名
人員	一般選抜	15名	15名	30名
	大学入学共通テスト 利用選抜	5名	5名	10名

#### 試験科目等

入試区分		試験日程	試験内容
総合型選抜	l期	9月13日(日)	書類審査、小論文、面接審査
心口 空 医 放	Ⅱ期	10月11日(日)	(志願理由書·調査書)
学校推薦型選抜	l期	11月15日(日)	· 調査書、小論文、面接審査
(指定・公募)	Ⅱ期	12月13日(日)	前且音、小洲人、田汝田且
学校推薦型選抜	l期	11月15日(日)	調査書、活動報告書又は
(特別)	Ⅱ期	12月13日(日)	競技実績、口頭試問
一般選抜	l期	2月 4日(木)	学力検査(国語·英語)、
一般選扱	Ⅱ期	3月15日(月)	集団面接
大学入学	l期	2月16日(火)	U.S 1 (C) - T + +-T
共通テスト	Ⅱ期	3月 4日(木)	共通テスト(国語・英語)、   小論文
利用選抜	Ⅲ期	3月25日(木)	V IIIIA. C.

#### 地方試験会場について(下記の日程以外は本学試験会場のみとなります。)

開催地	実施日	会場		電話番号
盛岡	成岡 12月13日(日) メトロポリタン盛岡 :		岩手県盛岡市盛岡駅前通I-44	022-200-2609
盆间	2月 4日(木)	マリオス(盛岡地域交流センター)	岩手県盛岡市盛岡駅西通2-9-I	019-621-5000
山形	12月13日(日)	メトロポリタン山形	   山形県山形市香澄町I-I-	000 000 1111
ШЖ	2月 4日(木)	メトロホリタン田ル 	山水泉山水川省凉町1-1-1 	023-628-1111
福島	12月13日(日)	- 福島テルサ	   福島県福島市上町4-25	004 501 1500
伸馬	2月 4日(木)	価島アルリ 	個島県個島印工町4-23 	024-521-1500
水戸	12月13日(日)	   駿優教育会館	茨城県水戸市三の丸1-1-42	029-227-5552
水戸	2月 4日(木)	破	次城県水戸市三の丸I-1-42 	029-227-3332
さいたま	12月13日(日)	TVD+i = i, c, = , DDFMUIM+克	埼玉県さいたま市大宮区桜木町4-333-13	048-640-1381
さいたま	2月 4日(木)	TKPガーデンシティPREMIUM大宮	OLSビル	040 040 1301
立	12月13日(日) JR東日本ホテルメッツ新潟		新潟県新潟市中央区花園1-96-47	025-246-2100
新潟	2月 4日(木)	新潟東映ホテル	新潟県新潟市中央区弁天2-I-6	025-244-7101
富山	12月13日(日)	ギルフラート宮山	   富山県富山市奥田新町8-1	076-431-1113
	2月 4日(木)	ボルファート富山 	田山木田山中矢山利町0-1	0/0-431-1113

#### 3年次編入学試験

詳しくは本学ホームページまたは入試広報課までお問い合わせ下さい。

### 入学金 250,000円

#### 授業料•教育振興費

費用	前期	後期
授業料	350,000円	350,000円
教育振興費	175,000円	175,000円
合 計	525,000円	525,000円

※飛翔会費(保護者会)、桔梗会費(同窓会)、学生会費、後援会費等(約60,000円)は預り金として別途徴収します。

#### 実習費

保育実習費	40,000円
幼稚園教育実習費	30,000円
小学校教育実習費	20,000円
中学校教育実習費	20,000円
高等学校教育実習費	20,000円

# 育英大学の 奨学金 • 授業料減免制度



入学前

①特別奨学金(給付型) ※授業料・教育振興費については原則4年間支給しますが1年ごとに審査があります。 全ての入試の合格者の中から特に学業成績又は、競技成績が優秀な者を対象に、

授業料・教育振興費・入学金の全て又はいずれかのうち全額・2分の | ・3分の | 相当額を募集人員の40%以内の者に支給します。

# 



②学業成績優秀者奨学金(給付型) ※半期ごとに選考されます。

入学後の学業成績が特に優秀と認められる学生には、**半期授業料の2分の1相当額を支給します。(1**年次後期より適用)

半期授業料1/2支	4年間合計			
<sup>1年次</sup>	2年次	3年次	<sup>4年次</sup>	3225円
<b>112.5万円</b>	<b>70万円</b>	<b>70万円</b>	<b>70万円</b>	

32

# 奨学金・学資サポート

#### 日本学生支援機構奨学金

貸与型奨学金(卒業後に返済の義務あり)と給付型奨学金(返済の必要なし)があります。

高校在学時に予約採用された方、入学直後に大学在学採用を希望する方の他にも、家計に急変が生じた場合は随時相談に応じます。

貸与型奨学金 ※詳細については、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)のホームページをご覧ください。 https://www.jasso.go.jp

#### ■第一種奨学金(無利子貸与)

***	通学形態	自宅	自宅以外
月額区分	最高額 以外の 月額	20,000円 30,000円 40,000円	20,000円 30,000円 40,000円 50,000円
	最高月額	54,000円	64,000円

#### ■第二種奨学金(有利子) ※年3 0%を F限とした利率

貸与月額	20,000円~120,000円(10,000円単位で選択)

#### ■入学時特別増額貸与奨学金制度

入学時に限り初回基本月額に、10万、20万、30万、40万、50万円の 有利息奨学金を増額して貸与する制度です。

#### 給付型奨学金

	通学形態	自宅	自宅以外
区	第   区分 (学生本人と生計維持者の市町村民税所得割が非課税)	38,300円(42,500円)	75,800円
分·月	第    区分 (学生本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が100円以上25,600円未満)	25,600円(28,400円)	50,600円
額	第Ⅲ区分(学生本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満)	12,800円(14,200円)	25,300円

※( )内の金額は生活保護世帯で自宅から通学する人及び児童養護施設から通学する人の支給額です。 ※家計に関わる基準(収入・資産基準)の他に学業等に係る基準、入学時期に関わる基準があります。

#### 国による高等教育修学支援新制度

日本学生支援機構の給付型奨学金と併せて授業料・入学金減免が受けられる制度です。

住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生は次の区分(給付型奨学金採用区分)に応じた額の支援を受けられます。

	区分	入学金	授業料
減	第   区分 (学生本人と生計維持者の市町村民税の基準額が100円未満)	250,000円	700,000円
免額	第    区分 (学生本人と生計維持者の同基準額が100円以上25,600円未満)	166,700円	466,700円
敀	第Ⅲ区分(学生本人と生計維持者の同基準額が25,600円以上51,300円未満)	83,400円	233,400円

※高校在学時に日本学生支援機構給付型奨学金の予約採用をされた方は、

入学後に本新制度(高等教育修学支援新制度)の申請書の提出をしていただくことにより支援を受けることができます。

※詳細は文部科学省のホームページをご覧ください。https://www.mext.go.jp/a\_menu/koutou/hutankeigen/

※減免額の上限は、大学独自に実施している特待制度によりすでに減免を受けている場合は、その額を除いた額が基準となります。

#### 提携教育ローン

本学に入学又は在学する保護者を対象とした、金融機関と提 携している教育ローン制度があります。この教育ローンは一般 の金融機関より低金利で融資を受けることができます。詳細に ついては、本学ホームページをご覧いただき、群馬銀行本・支 店に直接お問い合わせください。

#### 学費サポートプラン

本学では、保護者の一時的な経済的負担を軽減するため、株 式会社オリエントコーポレーションと提携し「学費サポートプラ ン」としてご案内しております。詳細については、本学ホームペー ジをご覧いただき、株式会社オリエントコーポレーションへ直 接お問い合わせください。



學長 石井 學

#### 夢実現の基礎を、この大学で。

本学は緑あふれるキャンパスで、アットホームな雰囲気のなか、ゆとりある学園生活を送ることができます。 本学の建学の精神は「公正、純真、奉仕、友愛」です。この建学の精神をもとに、道徳心を備え、教育学・保育

学分野に関する専門性をもつ人材を養成したいと考えております。

教育学部では、現在の教育現場のいじめや不登校等様々な問題に真摯に向きあえる豊かな人間性と深い 専門性をもった人材の育成を目指します。

そのため、学生一人ひとりの個性にあったきめ細かなサポートで学びの充実を応援し、主体的な判断力と行

四年間の学園生活を、夢の実現の基礎を、あなたの未来を、育英大学から始めませんか。

#### 沿革

#### 建学の精神

本学は、「公正、純真、奉仕、友愛」を建学の精神として、その道徳理念を培い、つねに国際 これは、多様な価値が混在する今日の社会では、私たち一人ひとりが、物事に対して「公正」

価値観は多様化し、さまざまな社会問題が生じています。こうした中、本学が建学の精神と

本学では、この「建学の精神」を日々の教育の中で実践し、心でつながりあえる、温かく誠実

#### 教育理念と教育目標





〒370-0011 群馬県高崎市京目町1656-1 Tel.027-352-1981(代) / Fax.027-353-8225

Mail koho@ikuei-g.ac.jp

Web www.ikuei-g.ac.jp/university/



【お問い合わせ】 育英大学 入試広報課

**500** 0120-86-1981